





جامعة بنها كلية الطب البشرى قسم جراحة المسالك البولية والتناسلية

### توصيف برنامج ماجستير جراحة المسالك البولية والتناسلية (عام 2014-2013)

#### **A- Administrative information:**

أ. معلومات أساسية:

- 1- Name of the program: Master of urology
- 2- Nature of the program: Multiple
- **3- Departments responsible:** 
  - Urology department.
  - Anatomy, pathology and pharmacology, Physiology, Microbiology and immunology, Histology, General surgery Departments.
- 4- Coordinator: Assisst. Prof Mostafa Mahmoud Khalil
- 5- Internal evaluation of program specification: Prof. Dr Ehab El-Barky
- 6- **External evaluation of program specification**: Prof. Dr Mahmoud El-Adl (Professor of Urology, Zagazig University)
- 7- Date of approval of program specification:
  - Department council: 3/9/2013
  - Faculty council:15/9/2013 (365)

#### **B- Professional information:**

ب. معلومات متخصصة ١ - الأهداف العامة للبرنامج

1- Program aims:

The overall aims of the program are:

- 1. **Apply** specialized knowledge essential for the mastery of practice of Urology and integrate it with the related sciences in the professional practice
- 2. **Demonstrate** excellence in the application of the principles and methodologies of scientific research and the use of its various tools.
- 3. **Apply** analytical methodology in the field of urology.





- 4. **Show** awareness of current problems and new concepts in the field of urology.
- 5. **Identify** urologic problems and find out solutions.
- 6. **Perform** an appropriate scale of urologic skills necessary for diagnosis and management of patients effectively, and use the appropriate technological means to serve the professional practice.
- 7. **Communicate** with other colleagues effectively and to be able to lead a team work.
- 8. **Take** professional decisions in different urologic problems in the light of available information.
- 9. **Use** the available resources in the best way in order to achieve the highest benefit and to preserve resources.
- 10. **Show** awareness of his role in community development and environmental conservation in the light of the global and regional variables.
- 11. **Behave** in a manner reflecting the commitment to integrity and credibility of the profession and the commitment to the rules of this sensitive specialty.
- 12. **Percept** the necessity of self- development with maintenance of learning abilities necessary for continuous medical education.

#### ٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

#### 2-Intended Learning Outcomes (ILOS):

#### 2. a. Knowledge and Understanding

On successful completion of the program, the graduate should be able to:

- 2.a.1 **Acquire** the fundamentals of urology and the related anatomical, physiological, microbiological, histopathological, pharmacological, medical and surgical facts and theories.
- 2.a.2 *Understand* the principles and fundamentals of ethical and legal aspects of professional practice in the field of Urology
- 2.a.3 **Describe** the principles, fundamentals and applications of quality in professional practice in the field of Urology





- 2.a.4 *Realize* the mutual relation between urology practice and effects on environment
- 2.a.5 **Discuss** methods of promoting health and preventing illness in the field of Urology based on the professional knowledge and its related sciences.
- 2.a.6 *Identify* the impact of urologic and andrology problems on quality of life, regarding health, social, psychological and financial conditions, fitness to work and personal relationships.

#### 2. b. Intellectual Skills:

On successful completion of the program, the graduate should be able to:

- 2.b.1 **Analyze** and evaluate information in the field of urology and apply this information in problem solving.
- 2.b.2 **Solve** urologic problems in the absence of complete data.
- 2.b.3 **Assess** risks in professional practices in the field of urology..
- 2.b.4 **Link** between different knowledge to solve professional problems.
- 2.b.5 **Plan and conduct** a research study and write a scientific thesis about a specific research problem.
- 2.b.6 **Take** professional decisions in different urologic situation.
- 2.b.7 **Plan** for the development of performance in the field of urology.

#### 2. c. Practical and professional Skills:

#### On successful completion of the program, the graduate will be able to:

- 2.c.1 **Show** proficiency in basic and up to date professional skills in the field of urology.
- 2.c.2 **Write** and evaluate professional reports about different urologic problems.
- 2.c.3 **Evaluate** established methods and tools in the field of urology.
- **Perform** the modern urological tools (ESWL, Urodynamics, Endoscopes, Laparoscopes, LASER machines).







#### 2. d. General and transferable skills:-

On successful completion of the program, the graduate should be able to:

- 2.d.1 **Communicate** effectively using different methods.
- 2.d.2 **Use** information technology to improve his professional urologic practice
- 2.d.3 **Exercise** autonomy in self-evaluation and identification of personal learning needs.
- 2.d.4 **Use** different resources for the retrival of urologic information and knowledge.
- 2.d.5 **Develop** standards and indicators for assessing the performance of others.
- 2.d.6 **Work** effectively in a team as leader or member in various professional situations.
- 2.d.7 **Learn** independently and seek continuous learning in urologic field and related sciences
- 2.d.8 **Demonstrate** respect to all persons irrespective of their sociocultural or religious status in urologic practice.

#### 3- Academic Standards:

٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج:

- Academic Standards of Master Program of Urology, approved in department council June, 2013 and in faculty council 354, June, 2013.
- **4- Reference standards** (benchmarks)

4 - العلامات المرجعية

Academic reference standards (ARS), Diploma Program (March 2009, which were issued by the National Authority for Quality
 Assurance & Accreditation for Education NAQAAE (۲ملحق)

#### **5- Program structure and contents**

٥ ـ هيكل ومكونات البرنامج:

- a) Program duration: two years
  - **↓** 1<sup>st</sup> part: One Semester (6 months).
  - **↓** 2<sup>nd</sup> part: Two Semester (1 year).





**Thesis:** -one semester (6 months).

#### b) Program structure

• Total hours of program 36 credit hours

• Theoretical: 10 credit hours

• Practical: 9 credit hours

• University and faculty requirements: 6

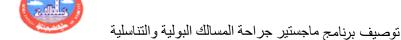
• Logbook: 5

• Thesis: 6

#### c) Levels and courses of the program:

الساعات	الكود	المقررات	البند
المعتمدة			
7 ساعات	UNIV 601	للجامعة والكلية	متطلبات
۷ ساعات		يشمل الآتي:	الجزء الأول
	UROL 601	مقرر علمي في الفسيولوجيا	
	UROL 602	مقرر علمي في التشريح الجراحي	
		والهستولوجي والنمو الجنيني	
	UROL 603	مقرر علمي وعملي في الباثولوجيا	
		اجراحية العامة	
	UROL 604	مقرر علمي وعملي في البكتريولوجيا	
	UROL 605	مقرر علمي في الفارماكولوجيا	
٥ ساعات			كراسة الأنشطة
۱۲ ساعة		يشمل الآتي:	الجزء الثاني
۳ ساعات	UROL 606	مقرر علمي وإكلينيكي في الجراحة العامة	
		وفروعها	
۷ ساعات	UROL 607	مقرر علمي وإكلينيكي في في جراحة	
_		المسالك	
۲ ساعة	UROL 608	مقرر علمي وعملي في التشريح	
		والباثولوجيا الجراحية الخاصة	
٦ ساعات			رسالة ماجستير
٣٦ ساعة			الإجمالي





### ٦- محتويات المقرات (راجع توصيف المقررات) (ملحق ٦)

#### 7- Program admission requirements : بالبرنامج : ٧

#### مادة (٤): يشترط في قيد الطالب لدرجة الماجستير:

- أ- أن يكون حاصلا على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة من احدى جامعات ج.م.ع أو على درجة معادلة لها من معهد علمي معترف به من الجامعة بتقدير جيد على الأقل.
- ب- يسمح للحاصل على الدبلوم وفقا لنظام هذه اللائحة وبتقدير جيد على الأقل بتسجيل رسالة لاستكمال درجة الماجستير بشرط ألا يكون قد مر أكثر من ثلاث سنوات على تاريخ حصوله على درجة الدبلوم وبغض النظر على تقديره في درجة البكالوريوس.
- ت- يسمح للحاصل على الدبلوم وعلى خلاف لنظام هذه اللائحة أن يسجل لدرجة الماجستير بشرط أن يكون تقديره في الدبلوم لا يقل عن جيد وبغض النظر عن تقديره في البكالوريوس.
  - (٢) أن يكون قد أمضى السنة التدريبية أو ما يعادلها (سنة الامتياز)
  - (٣) أن يتفرغ للدراسة لمدة سنة على الأقل في الجزء الثاني (فصلين دراسيين)

مادة (٥): يكون التقدم للقيد لدرجة الماجستير مرة واحدة في السنة خلال شهري يوليو وأغسطس من كل عام, تبدأ الدراسة لدرجة الماجستير في شهر أكتوبر من كل عام.

## 8- progression in the program : القواعد المنظمة لإستكمال البرنامج

مادة (٦): تتولى لجنة الدراسات العليا بالكلية عن طريق لجنة تشكل لكل تخصص من أعضاء مجلس القسم التابع له المادة والقسم المانح للدرجة وضع البرنامج التفصيلي للمقررات في حدود الساعات المعتمدة الواردة باللائحة وعند الاختلاف يتم الاسترشاد بمقررات جامعة القاهرة ومقررات الشهادات العالمية الاوربية والامريكية يعتمدها مجالس الأقسام ثم يقرها مجلس الكلية وتشمل هذه الساعات محاضرات نظرية ودروس عملية وتدريب اكلينيكي ومحاضرات وندوات مشتركة.

- مادة (٧): يشترط في الطالب لنيل درجة ماجستير التخصص في أحد الفروع الاكلينيكية والعلوم الطبية الأساسية:
- أ- حضور المقررات الدراسية والتدريبات الاكلينيكية والعملية والمعملية بصفة مرضية طبقا للساعات المعتمدة





- ب- أن يقوم بالعمل كطبيب مقيم أصلى أو زائر لمدة سنة على الأقل في قسم التخصيص بالنسبة للعلوم الاكلينيكية.
  - ت- أن ينجح في امتحان القسمين الأول والثاني.
- ث- اجتياز الطلب لثلاث دورات في الحاسب الآلي (دورة في مقدمة الحاسب دورة تدريبية متوسطة دورة في تطبيقات الحاسب الآلي) وذلك قبل مناقشة الرسالة.
  - ج- اجتياز اختبار التويفل بمستوى لايقل عن ٠٠٠ وحدة وذلك قبل مناقشة الرسالة.
- ح- أن يقوم باعداد بحث في موضوع تقره الجامعة بعد موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية ينتهى باعداد رسالة تقبلها لجنة التحكيم.

#### 9- Students Assessment Methods

#### ٩ -طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج

ما تقيسة من مخرجات التعلم المستهدفة	الطريقة	م
To assess knowledge and understanding, & intellectual skills:  From 2.a.1-2.a.6 and from 2. b.1-2.b.6	Written examination	1
To assess knowledge and understanding & intellectual skills & General and transferable skills <b>2. a.1-2.a.6. 2.b.1-2.b.6 2.d.1-2.d.8.</b>	Oral examination	2
To assess knowledge and understanding & intellectual skills & practical and professional skills & General and transferable skills:  2. a.1-2.a.6 , 2.b.1-2.b.6, 2.c.1-2.c.4, 2.d.1-2.d.8.	Practical & clinical examination	3





### Final exam.

## First part

417.1		درجة	<b>_</b> 1		.1 111	. m . 11
لجمالي	إعلينيكي	ريلمذ	বিষয়ক	تعريري	اللحتبار	المهرر
10+			٧٥	۷۵	اختبار تعريري+ اختبار هغمي	التشريح
1••			٥٠	٥٠	اختبار تعريري+ اختبار هغمي	الغسيولوجي
٥٠			۲۵	۲۵	احتبار تعريري + احتبار هنمي	المستولوجي
1++			۲۵	۲۵	احتبار تعريري + احتبار هغمي	الغارماكولوجي
16+			۷۵	۷۵	اختبار تعريدي + اختبار هغمي	الباثولوجي
٥٠			۲۵	۲۵	اختبار تمريري + اختبار هغمي	البكتريا
٥٥٠						إجمالي الحرجة

## Second part

	الحربة				
إجمالي	ر <u>کاینیک</u> ی+هغوی	تحريري	تحريري	الاحتبار	المجرر
		J	1		
					مسالك بوليـــة
7	۳••	10+		احتبار تمريري ثلاثه ساعات	وتشريج
•			16+	+ اختبار هغمي وغملي	ورــــاټولوجي
					جراحي
1++		٥٠	٥٠	احتبار تحريري+ احتبار هنسي	عداد عمايم
٧					إجمالي الدرجة





#### **10- Evaluation of Program:**

#### ١٠ ـ طرق تقويم البرنامج:

Evaluator	Tools	Signature
مقییم داخلی(Internal evaluator (s	report	1-2 Report
مقییم خارجی(External Evaluator (s)	report	1-2 Report
طلاب السنة النهائية (Senior student (s	Interview, questionnaires	All
Alumni الخريجون	Interview, questionnaires	Not less than 50% from the last 3 years
Stakeholder (s) أصحاب العمل	Interview, questionnaires	Representative samples from all sectors

#### ١٠: استراتيجيات التعليم و التعلم علي مستوي البرنامج:

**Active learning** 

١. استراتيجية التعلم النشط.

٢. استراتيجية التعليم المبنى على المخرجات.

٣. استراتيجية التعليم المبنى على حل المشكلات.

٤. استراتيجية التعلم القائم على الدليل Evidence based learning

المسئول عن البرنامج: د/ مصطفى محمود خليل

التوقيع مصطفى محمود خليل التاريخ: ٣ / ٩ /٢٠١٣





## الملاحق:

ملحق ۱: Academic standard of the program

ملحق ٢: المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة (درجة الماجستير).

ملحق ٣: مصفوفة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.

ملحق ٤: مصفوفة اهداف ونواتج التعلم للبرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج.

ملحق ٥: مصفوفة المقررات مع البرنامج Program-Courses ILOs Matrix

ملحق ٦: توصيف المقررات

#### **Program courses**

First part		
	فسيولوجيا	١
	كيمياء حيوية	۲
	بكتريولوجيا	٣
	باثولوجيا	٤
	هستولوجي،تشريح	٥
	الفارماكولوجيا	٦
Second part		
	احة مسالك	٦ جر
	احة عامة	۲ جر





# ملحق ١: وثيقة المعايير الأكاديمية لبرنامج ماجستير جراحة المسالك البولية والتناسلية

#### 1- Graduate Attributes

By the end of Master of Urology program, the graduate should be capable of:

- 1. **Apply** specialized knowledge essential for the mastery of practice of Urology and integrate it with the related sciences in the professional practice
- 2. **Demonstrate** excellence in the application of the principles and methodologies of scientific research and the use of its various tools.
- 3. **Apply** analytical methodology in the field of urology.
- 4. **Show** awareness of current problems and new concepts in the field of urology.
- 5. **Identify** urologic problems and find out solutions.
- 6. **Perform** an appropriate scale of urologic skills necessary for diagnosis and management of patients effectively, and use the appropriate technological means to serve the professional practice.
- 7. **Communicate** with other colleagues effectively and to be able to lead a team work.
- 8. **Take** professional decisions in different urologic problems in the light of available information.
- 9. **Use** the available resources in the best way in order to achieve the highest benefit and to preserve these resources.
- 10.**Show** awareness of his role in community development and environmental conservation in the light of the global and regional variables.
- 11.**Behave** in a manner reflecting the commitment to integrity and credibility of the profession and the commitment to the rules of this sensitive specialty.
- 12.**Percept** the necessity of self- development with maintenance of learning abilities necessary for continuous medical education.





#### 2- Academic standards

#### 2. a. Knowledge and Understanding

On successful completion of the program, the graduate should be able to:

- 2.a.1 **Acquire** the fundamentals of urology and the related, anatomical, microbiological, histopathological, pharmacological, medical and surgical facts and theories.
- 2.a.2 **Understand** the principles and fundamentals of ethical and legal aspects of professional practice in the field of Urology
- 2.a.3 **Describe** the principles, fundamentals and applications of quality in professional practice in the field of Urology
- 2.a.4 **Realize** the mutual relation between urology practice and effects on environment
- 2.a.5 **Discuss** methods of promoting health and preventing illness in the field of Urology based on the professional knowledge and its related sciences.
- 2.a.6 **Identify** the impact of urologic and andrologic problems on quality of life, regarding health, social, psychological and financial conditions, fitness to work and personal relationships.

#### 2. b. Intellectual Skills:

On successful completion of the program, the graduate should be able to:

- 2.b.8 **Analyze** and evaluate information in the field of urology and apply this information in problem solving.
- 2.b.9 **Solve** urologic problems in the absence of complete data.
- 2.b.10 **Assess** risks in professional practices in the field of urology..
- 2.b.11 **Link** between different knowledge to solve professional problems.
- 2.b.12 **Plan and Conduct** a research study and write a scientific thesis about a specific research problem.
- 2.b.13 **Take** professional decisions in different urologic situation.
- 2.b.14 **Plan** for the development of performance in the field of urology.







#### 2. c. Practical and professional Skills:

#### On successful completion of the program, the graduate will be able to:

- 2.c.5 **Show** proficiency in basic and up to date professional skills in the field of urology.
- 2.c.6 **Write** and evaluate professional reports about different urologic problems.
- 2.c.7 **Evaluate** established methods and tools in the field of urology.

#### 2. d. General and transferable skills:-

On successful completion of the program, the graduate should be able to:

- 2.d.9 **Communicate** effectively using different methods.
- 2.d.10 **Use** information technology to improve his professional urologic practice
- 2.d.11 **Exercise** autonomy in self-evaluation and identification of personal learning needs.
- 2.d.12 **Use** different resources for the retrival of urologic information and knowledge.
- 2.d.13 **Develop** standards and indicators for assessing the performance of others.
- 2.d.14 **Work** effectively in a team as leader or member in various professional situations.
- 2.d.15 **Learn** independently and seek continuous learning in urologic field
- 2.d.16 **Demonstrate** respect to all persons irrespective of their sociocultural or religious status in urologic practice

رئيس مجلس القسم أ.د/على الشاذلي اعتماد مجلس القسم بتاريخ ٢٠١٤/٦/٣

اعتماد مجلس الكلية ٥ ٢٠١٣/٦/١





### ملحق ٢ : المعايير القياسية الدراسات العليا ٢٠٠٩ الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

#### برامج ماجستير الدراسات العليا

#### ١- موصفات الخريج

خريج برنامج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على:

- ١-١ إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة
  - ١-٢ تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص
- ١-٣ تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في مماسته المهنية
  - ١-٤ إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص
    - ١-٥ تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها
- 1-٦ إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
  - ١-٧ التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل
    - ١-٨ اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة
  - ١-٩ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها
- ١٠-١ إظهار الوعى بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية
   والاقليمية
  - ١-١١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة
    - ١-٢ تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر
      - -2 المعايير القياسية العامة
        - ٢-١ المعرفة والفهم:
  - بأنتهاء دراسة برنامج الماجيستير يجب ان يكون الخريج على فهم ودراية بكل من:
  - ٢-١-١ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
    - ٢-١-٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة
      - ٣-١-٢ التطورات العلمية في مجال التخصص
    - ٢-١-٤ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
    - ٢-١-٥ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
      - ٢-١-٦ اساسيات واخلاقيات البحث العلمي





٢-٢ المهارات الذهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على:

٢-٢-١ تحليل وتقيم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل

٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات

٣-٢-٢ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية

٢-٢-٤ اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية

٢-٢- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص

٢-٢-٢ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص

٢-٢-٧ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة

٢-٣ المهارات المهنية

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على:

٢-٣-١ اتقان المهارات المهنية الإساسية والحديثة في مجال التخصص

٢-٣-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية

٢-٣-٢ تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص

٢-٤ المهارات العامة والمنتقلة:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على:

٢-٤-٢ التواصل الفعال بأنواعة المختلفة

٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية

٢-٤-٢ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية

٢-٤-٤ استخدام المصادر المختلفة لحصول على المعلومات والمعارف

٢-٤-٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخارين

٢-٤-٢ العمل في فريق سياقات كهنية مختلفة

٢-٤-٧ ادارة الوقت بكفاءة

٢-٤-٨ التعلم الذاتي والمستمر





## ملحق ٣: مصفوفة مضاهاة المعايير القياسية للدراسات العليا للهيئة لدرجة الماجستير مع المعايير الأكاديمية المتبناة لبرنامج جراحة المسالك البولية والتناسلية

	ة للبرنامج	الأكاديمية المتبنا	المعايير		7 .1-631	1 11
المهارات		المهارات	المعارف	مواصفات	بر الأكاديمية القراسة	
العامة	المهارات المهنية	الذهنية	والفهم	الخريج	لقياسية	7)
			,	١	١,١	
				۲	١,٢	
				٣	١,٣	G.
				٤	١,٤	E:
				٥	١,٥	Ē.
				٦	١,٦	مواصفات الخريج
				٧	١,٧	8
				٨	١,٨	
				٩	١,٩	
			2.a.1		۲,۱,۱	
			2.a.2		7,1,7	المعرفة والهم
			2.a.3		۲,۱,۳	نه
			2.a.4		۲,۱,٤	.مع
			2.a.5			_ <u>}</u>
			2.a.6			
		2.b.1			7,7,1	<b>D</b> :
		2.b.2			7,7,7	المهارات الذهنية
		2.b.3			۲,۲,۳	」 に   ここと
		2.b.4			۲,۲,٤	_ E
		2.b.5			7,7,0	<u></u>
		2.b.6				
	2.c.1				۲,۳,۱	
	2.c.2				۲,۳,۲	F. E
	2.c.3					المهارات المهنية
	2.c.4					
2.d.1					٤,٤,١	۵.
2.d.2					٤,٤,٢	المنقونة
2.d.3					٤,٤,٣	و الم
2.d.4					£,£,£	ξ.
2.d.5					٤,٤,٥	
2.d.6					٤,٤,٦	] E
2.d.7					£,£,V	المهارات العامة وا
2.d.8						





## ملحق ٤: مصفوفة المضاهاة بين المعايير المتبناة لبرنامج ماجستير جراحة المسالك البولية والتناسلية مع أهداف و نواتج تعلم البرنامج

										تعلم	يم وال	ج التعا	نوات													. 1*	11 2	( 1-1	اف اا	()			
	ä	منقولا	مة وال	ت العا	مهارا	ĮĮ.		ية	المهن	هارات	الم		بة	الذهن	هارات	الم			م	والفه	معرفة	<u>I</u> L			<b>E</b>	رنام	ء سپ	نعام	) (2).	18 191	)	یر	المعايي
2.d.8	2.d.7	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2	2.d.1	2.c.4	2.c.3	2.c.2	2.c.1	2.b.6	2.b.5	2.b.4	2.b.3	2.b.2	2.b.1	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1	٩	٨	٧	7	0	٤	٣	7 1	اة - رج	المتبنا للبرنام
																																١	
																														_		۲	_
																													_	4	_	٣	
																														4	_	٤	_ <u>Ľ</u>
																													_	-	_	٦	
																												$\dashv$	$\dashv$	+	+	\ \ \ \ \	ا في ا
																													$\dashv$	+	+	١,	
																													-	+		9	
																												$\neg$	-	$\overline{}$		1	
																														$\top$		۲	7
																														$\top$		٣	المعرفة والفهم
																																ŧ	نظ ا
																																٥	
																																٦	





			.*1		ti . :	.1.	tt 2	1 *	_												نوات	ج التعا	يم وال	تعلم										
المعاب	ببر		וצ	, פשב (ו	<b>ت</b> (د	عاما	ة للبر	بمصر	•			11	معرفا	والفه	م			اله	لهارات	، الذهن	ية		الم	هارات	المهن	ية		11	مهارا	ت العا	مة وال	منقولا	Z	
المعاب المتبن	بناة	١	۲	٣	ŧ	٥	٦	٧	٨	9	2.a.1	2.a.2	2.a.3	2.a.4	2.a.5	2.a.6	2.b.1	2.b.2	2.b.3	2.b.4	2.b.5	2.b.6	2.c.1	2.c.2	2.c.3	2.c.4	2.d.1	2.d.2	2.d.3	2.d.4	2.d.5	2.d.6	2.d.7	2.d.8
<b>N</b> :	١																																	
المهارات الذهنية	۲																																	
i,	٤																																	
ا م	0																																	
<u>P</u>	7																																	
	١																																	
٠ ( <u>ن</u>	۲																																	
المهارات	۳																																	
	٤ :																																	
و ا	۲																																	
<u>E</u> .	٣																																	
8:	٤																																	
Ē	٥																																	
المهارات العامة والمنقونة	۲ .																																	
4	<b>Y</b>																																	





# ملحق (٥) مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج الدراسى (مصفوفة المقررات مع البرنامج)

	Knowl	edge & U	J <b>ndersta</b>	nding		ILOs	
2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1		Courses & codes
	•				•	<b>Urol 601</b>	فسيولوجيا
	•				•	Urol602	تشريح وهستولوجي
	•				•	Urol603	الباثولوجيا
	•				•	Urol604	البكتريولوجيا
	•				•	Urol605	الفار ماكولو جيا
•	•				•	Urol606	الجراحة العامة
•	•	•	•	•	•	Urol607	جراحة المسالك

	Ir	ıtellectu	al Skills			ILOs	
2.b.6	2.b.5	2.b.4	2.b.3	2.b.2	2.b.1		Courses & codes
	•					Urol601	فسيولوجيا
	•	•		•		Urol 602	تشريح وهستولوجي
	•	•		•		Urol 603	الباثولوجيا
	•	•		•		<b>Urol 604</b>	البكتريولوجيا
	•	•				Urol 605	الفارماكولوجيا
	•	•		•		Urol 606	الجراحة <b>العامة</b>
•	•	•	•	•	•	<b>Urol 607</b>	جراحة المسالك

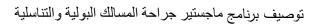




Pra	actical &	Clinical	Skills	ILOs	Courses & codes Courses
2.c.4	2.c.3	2.c.2	2.c.1		Courses
			•	Urol 601	فسيولو <i>جي</i>
			•	Urol 602	تشریح و هستولوجی
		•	•	Urol 603	الباثولوجيا
		•	•	Urol 604	البكتريولوجيا
			•	Urol 605	الفارماكولوجيا
		•	•	Urol 606	الجراحة العامة
•	•	•	•	Urol 607	جراحة المسالك

General and transferable					ILOs				
2.d.8	2.d.7	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2	2d.1		Courses & code
	•			•				Urol 601	فسيولوجيا
	•			•				Urol 602	تشریح و هستولوجی
	•			•				Urol 603	الباثولوجيا
	•			•				Urol 604	البكتريولوجيا
	•			•				Urol 605	لفارماكولوجيا
	•	•		•				Urol 606	الجراحة العامة
•	•	•	•	•	•	•	•	<b>Urol 607</b>	جراحة المسالك







جامعة بنها كلية الطب البشرى قسم الفسيولوجيا

# توصيف مقرر الفسيولوجي لماجستير جراحة المسالك البولية والتناسلية ٢٠١٤/٢٠١٣

	بيانات المقرر
الفرقة / المستوى : ماجستير جزء اول	الرمز الكودي : UROL ٦٠١
عدد الوحدات الدراسية: نظري 1 credit hours	التخصص : ماجستير جراحة المسالك البوليه والتناسليه
<ol> <li>Acquire the fundamentals, facts and theories of human physiology related to urology.</li> <li>Employ physiological understanding in making professional decision</li> </ol>	۱- هدف المقرر:
<ul> <li>and promoting health and preventing illness in the field of Urology.</li> <li>3. Communicate effectively using different methods</li> <li>4. Maintain learning ability.</li> <li>5. Demonstrate respect to all persons irrespective of their socio-cultural or religious status</li> </ul>	
	٢- المستهدف من
By the end of the course, the student should be able to:	
2.a.1- <b>discuss</b> according to priority the main functions of systems, organs and cells related to urological diseases.	أ- المعلومات والمفاهيم :
2.a.2- <b>Explain</b> the basic and comprehensive physiological processes in correct medical terms and in correct order.	
2.a.3- <b>identify</b> important physiological laws and definitions. 2.a.4- <b>discuss</b> the different mechanisms of homeostasis and how to use it in applied physiology.	
2.a.5- <b>describe</b> the control of nervous, cardiovascular, respiratory, endocrinal and gastrointestinal systems and how could disturbances in them affect urological system	
2.a.6- <b>State</b> the importance of urological system in homeostasis and how it help other system in homeostasis	





2.b.1- <b>Identify</b> deviations from the normal physiolog	•			ب- المهارات الذهنية:
2.b.2- <b>Translate</b> the consequences of physiological of and vice versa.	الذهنية:			
2.b.3- <b>Illustrate</b> physiological information in the				
complete data on it.	_			
2.b.4- <b>Interconnect</b> different related branches of	physiology to	each o	ther and t	0
urological diseases.  2.b.5- <b>Analyze</b> any pathophysiological disorders .				
2.b.6- <b>Compare</b> homologous physiological structure	s and processes	S.		
2.b.7- <b>Relate</b> the pathophysiology of the diseases to				
2.c.1- translate clinical manifestations into physiological	ogical data			جـ المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
2.c.2- diagnose pathophysiological disorders				بالمقرر
2.d.1- Continue learning and handle learning facili	ties with care.			د - المهارات
2.d.2- <b>Present</b> themselves in a good way.				العامة :
2.d.3- Use the sources of physiological information	to remain curre	nt with th	e advances	S
in knowledge & practice.  2.d.4-participate in community development and i	n drawing un a	and impl	ementing	
development policies and plans.	n drawing up t	ing impr	ementing	
2.d.5- <b>Demonstrate</b> the importance of keeping the e				
2.d.5- <b>Demonstrate</b> the importance of keeping the e 2.d.6- <b>Communicate</b> and cooperate with colleagues				
2.d.6- Communicate and cooperate with colleagues	in an appropria	ate manne	er	الم مرتب الم
	in an appropria	ate manne	er % of	٣- محتوى المقر ر ·
2.d.6- Communicate and cooperate with colleagues  Subject	in an appropria	ate manne	er	٣- محت <i>وى</i> المقرر:
2.d.6- Communicate and cooperate with colleagues  Subject  Nervous system.	in an appropria	ate manne	% of Total	٣- محتوى المقرر:
2.d.6- Communicate and cooperate with colleagues  Subject  Nervous system.  pain control	Lectures (hrs)	Total (hrs)	er % of	٣- محتوى المقرر:
2.d.6- Communicate and cooperate with colleagues  Subject  Nervous system.	Lectures (hrs)	Total (hrs)	% of Total	٣- محت <i>وى</i> المقرر:
2.d.6- Communicate and cooperate with colleagues  Subject  Nervous system.  • pain control  Endocrine system	Lectures (hrs)	Total (hrs)	% of Total	٣- محتوى المقرر:
Subject  Subject  Nervous system.  • pain control  Endocrine system  • Suprarenal gland.  • Reproductive endocrine glands.  • Spermatogenesis.	Lectures (hrs)	Total (hrs)	% of Total	٣- محتوى المقرر:
Subject  Subject  Nervous system.  pain control  Endocrine system  Suprarenal gland. Reproductive endocrine glands. Spermatogenesis. Testis.	Lectures (hrs)	Total (hrs)	% of Total	٣- محتوى المقرر:
Subject  Nervous system.  • pain control  Endocrine system  • Suprarenal gland.  • Reproductive endocrine glands.  • Spermatogenesis.  • Testis.  Cardiovascular system	Lectures (hrs)	Total (hrs)	% of Total	٣- محتوى المقرر:
Subject  Nervous system.  • pain control  Endocrine system  • Suprarenal gland.  • Reproductive endocrine glands.  • Spermatogenesis.  • Testis.  Cardiovascular system  • Regulation of arterial blood pressure	Lectures (hrs)  2	Total (hrs)  2	% of Total  13.3%  33.4%	٣- محتوى المقرر:
Subject  Nervous system.  • pain control  Endocrine system  • Suprarenal gland.  • Reproductive endocrine glands.  • Spermatogenesis.  • Testis.  Cardiovascular system  • Regulation of arterial blood pressure  • Regulation of renal circulation	Lectures (hrs)	Total (hrs)	% of Total	٣- محتوى المقرر:
Subject  Nervous system.  pain control  Endocrine system  Suprarenal gland. Reproductive endocrine glands. Spermatogenesis. Testis.  Cardiovascular system Regulation of arterial blood pressure Regulation of renal circulation Haemostasis.	Lectures (hrs)  2	Total (hrs)  2	% of Total  13.3%  33.4%	٣- محتوى المقرر:
Subject  Nervous system.  • pain control  Endocrine system  • Suprarenal gland.  • Reproductive endocrine glands.  • Spermatogenesis.  • Testis.  Cardiovascular system  • Regulation of arterial blood pressure  • Regulation of renal circulation	Lectures (hrs)  2	Total (hrs)  2	% of Total  13.3%  33.4%	٣- محتوى المقرر:
Subject  Nervous system.  pain control  Endocrine system  Suprarenal gland. Reproductive endocrine glands. Spermatogenesis. Testis.  Cardiovascular system Regulation of arterial blood pressure Regulation of renal circulation Haemostasis. Glomerular filteration rate.	Lectures (hrs)  2  5	Total (hrs)  2  5	% of Total  13.3%  33.4%	
Subject  Nervous system.  pain control  Endocrine system  Suprarenal gland. Reproductive endocrine glands. Spermatogenesis. Testis.  Cardiovascular system Regulation of arterial blood pressure Regulation of renal circulation Haemostasis. Glomerular filteration rate. Total  Modified Lectures	Lectures (hrs)  2  5	Total (hrs)  2  5	% of Total  13.3%  33.4%	
Subject  Nervous system.  pain control  Endocrine system  Suprarenal gland. Reproductive endocrine glands. Spermatogenesis. Testis.  Cardiovascular system Regulation of arterial blood pressure Regulation of renal circulation Haemostasis. Glomerular filteration rate.	Lectures (hrs)  2  5	Total (hrs)  2  5	% of Total  13.3%  33.4%	٣- محتوى المقرر: ٤- أساليب التعليم والتعلم





لا ينطبق	<ul> <li>٥- أساليب التعليم</li> <li>والتعلم للطلاب</li> <li>ذوى القدرات</li> <li>المحدودة</li> </ul>
:	٦- تقويم الطلاب
1. Written exams	أ- الأساليب
2. Oral exams	المستخدمة
At end of second term	ب- التوقيت
• Written exam 50	جــ توزيع الدرجات
• Oral exam 50	الدرجات
راسية والمراجع :	٧- قائمة الكتب الد
Lectures notes	أ- مذكرات
Essential books (text books)	ب- كتب ملزمة
1. Poul-Erik Paulev(2000): Medical Physiology And	
Pathophysiology Essentials and clinical problems.	
• Recommended books:	جــ كتب مقترحة
2. Poul-Erik Paulev (2002): Medical physiology Textbook	مقترحة

أستاذ المادة: اد/سامي الحمادي رئيس مجلس القسم العلمي: اد / علاء التليس





جامعة بنها كلية الطب البشرى قسم الميكروبيولوجيا والمناعة

## توصيف مقرر ميكربيولوجيا وعلم مناعة لماجستير جراحة المسالك البوليه والتناسلية ٢٠١٤/٢٠١٣

			بيانات المقرر
	الفرقة / المستوى : ماجستير جزء اول	اسم المقرر: ميكربيولوجيا وعلم مناعة	الرمز الكودي :
		(- 3 4.35%) (- 3 4.35%)	UROL604
			التخصص: ماجستير
	نم معتمدة - معتمدة	عدد الوحدات الدراسية: نظري:ساعة معتمدة عملي: 1 ساعة	جراحة المسالك
			البوليه والتناسليه
1.	<b>Identify</b> the basic features of ger	neral bacteriology, virology, microbial genetics and	١ - هدف المقرر :
	mycology and to provide students	with an understanding of the immune system which	
	can serve urology practice.		
2.	<b>Provide</b> the urology students with		
	problems and making professional		
3.	Evaluate risks imposed during pro		
	techniques and infection control g		
4.	Write and evaluate medical report	rts about microbiological, medical and surgical	
	reports related to these problems.		
5.	Seek continuous learning.		
6.	Communicate effectively and resp		
	religious status.		
		ورور المترور	۲ الستنده بنت

۲- المستهدف من تدريس المقرر:

By the end of the course, the student should be able to:





2.a.1. Illustrate general bacterial morphology, physiology and genetics.	أ- المعلومات
2.a.2. <b>demonstrate</b> the host parasite relationship and microbial pathogenesis.	والمفاهيم :
2.a.3. <b>Explain</b> the physiology of the immune system, its beneficial role, its interaction	
with tumors, its deficiency conditions, as well as its detrimental role in hypersensitivity,	
autoimmunity and transplant rejection	
2.a.4. <b>Describe</b> the morphology, culture, antigenic structure and virulence factors of	
microorganisms of medical importance	
2.a.5. <b>identify</b> the most important urological infectious conditions and outline the	
diagnosis, treatment, prevention and control of the most likely organisms causing such	
diseases	
2.a.6. <b>Describe</b> the most important methods of decontamination, sterilization and	
principles of infection control.	
2.a.7. <b>explain</b> the basics of antimicrobial chemotherapy and resistance.	
2.a.8. <b>Discuss</b> the impact of the advances of molecular technology in urology.	
2.b.1. <b>Identify</b> medically important bacteria based on microscopic examination of stained	ب- المهارات الذهنية
preparations.	:
2.b.2. <b>compare</b> between a Gram stain and a Ziehl-Neelsen stain.	
2.b.3. <b>Distinguish</b> positive and negative results in culture media and biochemical tests	
commonly used for bacterial identification.	
2.b.4. <b>select</b> sterilization processes and infection control measures	
2.b.5. Assess the infectivity of the case according to the detected organism.	
2.c.1. Use microscopic examination to identify medically important bacteria based on	جـ المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
stained preparations.	الخاصة بالمقرر
2.c.2. <b>Identify</b> a Gram stain and a Ziehl-Neelsen stain.	.55===
2.c.3. <b>choose</b> commonly used culture media and biochemical tests for bacterial	
identification.	
2.c.4. <b>Apply</b> various sterilization processes and simple infection control measures	
2.c.5 <b>Write</b> and evaluate medical reports.	
2.d.1. <b>Respect</b> patients' rights and involve them and /or their caretakers in management	د - المهارات العامة
decisions.	:
2.d.2. Upgrade knowledge and practice by continuous learning and seeking recent	
advances in diagnosis and treatment of various conditions from different information	
sources	
2.d.3. <b>Respect</b> the role and the contributions of other health care professionals regardless	
their degrees or rank (top management, subordinate or colleague) and evaluate their	
performance.	
2.d.4. <b>Conduct</b> counseling sessions for prevention & control of different conditions for	
healthy individuals, for patients as well as their families.	





Subject	Lectures (hrs)	Practical (hrs)	Total (hrs)	% of total
<ul> <li>Introduction to Microbiology</li> <li>Bacterial Cell Structure</li> <li>Growth requirement &amp; Microbial metabolism</li> <li>Bacterial virulence, Host parasite relationship, Bacterial genetics</li> </ul>	2			
<ul> <li>&amp; Genetic engineering</li> <li>Antimicrobial chemotherapy</li> <li>Safety procedure &amp; Microscope</li> <li>Disinfection and Sterilization</li> <li>Culture media, Basic Immunology, Serological tests</li> </ul>	hour	3 hours	5hours	13.3%
<ul> <li>Staphylococci , streptococci, and Neisseria, Corynebacteria</li> <li>Bacillus Group</li> </ul>	2hour	3 hours	5hours	13.3%
<ul> <li>Clostridium, Mycobacteria</li> <li>Gram negative bacilli</li> <li>Brucella Haemophilus Yersinia &amp; Bordetella &amp; Spirochaetes</li> <li>Mycoplasma &amp; Actinomycetes &amp; Rickettsia, Chlamydia and Miscellaneous organisms</li> </ul>	2hour	3 hours	5 hours	13.3%
<ul> <li>Hypersensitivity, Autoimmune diseases, Immunodeficiency diseases, Tumor immunology</li> <li>Transplantation immunology</li> </ul>	2hour	3 hours	5 hours	13.3%
<ul> <li>General virology, Laboratory diagnosis of viral infections, DNA viruses, RNA viruses, HIV infection &amp; hepatitis, viruses, Oncogenic viruses</li> </ul>	2 hour	3 hours	5 hours	13.3%
<ul> <li>Mycology, Nosocomial infection and Infection control, Applied microbiology</li> </ul>	2hour	4 hours	6 hours	16%
• Revisions	3 hs	3.5 hs	6.5 hs	17.5%
Total	15 hs	22.5hs	37.5hs	100%





1. Lectures.	٤- أساليب التعليم والتعلم
2. Practical classes	
3. Small group discussion with case study and problem solving.	
4. Self-learning (using library & internet)	
لا ينطبق	٥- أساليب التعليم والتعلم
	للطلاب ذوى القدرات
	المحدودة
	٦- تقويم الطلاب :
1 Written exams	أ- الأساليب المستخدمة
2 Oral exams	
3 Practical exams	
Final exam at may or November	ب- التوقيت
Written exams 25	جــ توزيع الدرجات
Oral exams and practical 25	
راجع :	٧- قائمة الكتب الدراسية والم
Lecture notes	أ- مذكرات
1. Jawetz, Melnick and Adelberg's <i>Medical Microbiology 24<sup>th</sup> Edition</i> (2002)	جـ- كتب مقترحة
2. Mackie & McCartney Practical Medical Microbiology.14 <sup>th</sup> Edition(2006)	
3. Abul K. Abbas Cellular and molecular immunology (2000).	

أستاذ المادة: ١ د / جمال عامر رئيس مجلس القسم العلمي: ١ د / رشدان عرفة







جامعة بنها كليةالطب البشري قسم الباثوجي

## توصيف مقرر الباثولوجي لماجستير المسالك البولية والتناسلية ٣٠١٤/٢٠١٣

		بيانات المقرر
الفرقة / المستوى : ماجستير جزء اول	اسم المقرر: الباثولوجي	
	Credit hours 1 hour	التخصص : ماجستير جراحة المسالك البوليه والتناسليه
<ul> <li>Determine the suitable site to professional manner.</li> <li>Understand the importance of diagnosis of many diseases</li> </ul>		. 33
<ul> <li>Describe lesions grossly and mice</li> <li>Read histopathological slides and</li> </ul>	detect the major changes	
	قرر :	٢- المستهدف من تدريس الم
By the end of the course, the student sh		
2.a.1 Describe histology of urological histopathological changes which occur 2.a.2 explain inflammatory cells and i	in different urologic disorders.	والمفاهيم :
urological system  2.a.3 Describe histopathological featu  2.a.4 Discuss Basics and advances in t immunohistochemistry and molecular	he field of histopathological stain studies of different urologic disor	ing,
2.a.5 Enumerate types of microscopes 2.a.6 Describe Basics of immunohisto		
2.b.1 Identify the appearance of norm 2.b.2 distinguish different inflammato 2.b.3 Differentiate between different in 2.b.4 Choose the appropriate diagnosis	al urothelium ory cells reaction pattern under microscope	ب- المهارات الذهنية:
2.b.5 Choose the appropriate diagn reactions, perforating disorders 2.b.6 Integrate the histopathological	<u> </u>	
out final diagnosis 2.b.7 Plan to improve the management through more precise diagnosis 2.b.8 Take the decisions to use as according to the findings in testicular leads to the findings to the findings in testicular leads to the findings to th	sisted reproductive technique of	





2.c.1 Make a histopathological diagnosis of the common urological tumors	جـ المهارات
studied	جـ المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
2.c.2 Reach a final diagnosis / differential diagnosis of studied topics if	المقرر -
given a group of pathological findings	.55
2.c.3 Diagnose LE & immubullous disorders from immunofluoresence	
projectors slides	
2.c.4 Write and appraise full histopathological report	
2.c.5 Diagnose different inflammatory cells under microscope	
2.d.1 Communicate effectively using all methods	د - المهارات العامة:
2.d.2 Use information technology to improve his/her professional practice	العامة:
2.d.3 Practice self-appraisal and determines his learning needs	
2.d.4 Share in determination of standards for evaluation of others (e.g.:	
subordinates/ trainees etc.)	
2.d.5 Use different sources of information to obtain data	
2.d.6 Manage time effectively	
2.d.7 Work in teams	
2.d.8 Work as team leader in situations comparable to his work level	
2.d.9 Learn independently and seek continuous learning	





Comment of the learning	سو
General pathology:	۳- محتوى المقرر:
<ul> <li>Introduction, cell injury, accumulations &amp; depositions</li> </ul>	ا المعرر.
• Cell response to injury: degenerative changes, necrosis & apoptosis	
• Accumulations, depositions, abnormal calcifications & pigmentations	
<ul> <li>Diseases of ageing</li> </ul>	
Inflammation & repair:	
Acute inflammation	
Chronic inflammation	
• Repair: regeneration – organization & healing in special conditions	
• Growth disturbances & neoplasia:	
<ul> <li>Hyperplasia – metaplasia – dysplasia – hypertrophy – atrophy –</li> </ul>	
hamartoma	
Benign tumors	
Malignant tumors	
Urinary immunology:	
• Immunity & hypersensitivity	
• Autoimmunity	
Immunodeficiency	
B- Systemic / special pathology:	
All diseases in each genitor-urinary system are studied covering:	
Definition, incidence of disease and its epidemiology	
Etiology and pathogenesis	
Morphologic aspects: gross & microscopic changes	
Fate & complications	
Others (clinical presentation, differential diagnosis, prognosis etc)	
Modified lectures	٤- أساليب التعليم والتعلم
Practical lessons	
لا ينطبق	<ul> <li>٥- أساليب التعليم</li> <li>والتعلم للطلاب ذوى</li> <li>القدرات المحدودة</li> </ul>
	العدرات المحدودة





	٦- تقويم الطلاب:
Written exams	أ- الأساليب
Oral exams	المستخدمة
Practical exam	
Final exam I May or November	ب- التوقيت
Written exams 75	جــ توزيع الدرجات
Oral exams and practical 75	
سية والمراجع:	٧- قائمة الكتب الدرا
Lectures handouts, CDs	أ۔ مذکر ات
Notes on general and special pathology, Staff members of	ب- كتب ملزمة
pathology department ,Benha university	

أستاذ المادة : ١ د / هالة عجينة

رئيس مجلس القسم العلمي: ١ د / عبد اللطيف البلشي







جامعة بنها كليةالطب البشري قسم التشريح والأجنة

## توصيف مقرر التشريح والأجنة والهستولوجي لماجستير المسالك البولية والتناسلية ٢٠١٤/٢٠١

		بيانات المقرر
الفرقة / المستوى : ماجستير جزء اول	اسم المقرر : التشريح والأجنة	الرمز الكودي : UROL
الفرقة / المستوى : هاجستير جرع أول	و الهستولوجي	602
		التخصص : ماجستير
	Credit hours 3 hour	جراحة المسالك البوليه
		والتناسليه

acquire a detailed and comprehensive knowledge of anatomy, embryology and histology	۱ ـ هدف
of relevance to the practice of urology	
	المقرر:
ن تدريس المقرر:	٢ - المستهدف من
By the end of the course, the student should be able to:	
2.a.1 Describe histology and anatomy of urological and reproductive systems.	أ- المعلومات
2.a.2 2 Describe the principal components of the the genito-urinary system and their	والمفاهيم :
function in detail.	,
2.a.3 Describe histological features of urological system	
2.a.4 Discuss Basics and advances in the field of histological staining,	
immunohistochemistry and molecular studies of different urologic disorders.	
2.a.5 Enumerate types of microscopes	
2.a.6 Describe Basics of immunohistochemistry	
2.b.1 Identify the appearance of normal urothelium under microscope	ب- المهارات
2.b.2 distinguish different inflammatory cells	ب- المهارات الذهنية:
2.b.3 Choose the appropriate diagnosis of a section with granulomatous reactions,	الذهنية:
perforating disorders	
2.b.4 Integrate the histopathological findings with the clinical data to find out final	
diagnosis	
2.b.5 identify the anatomy of urological and reproductive system	
2.b.6 Take the decisions to use assisted reproductive technique or not according to the	
findings in testicular biopsy	
2.c.1 Make a histopathological diagnosis of the common urological tumors studied	جـ المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
2.c.2 Reach a final diagnosis / differential diagnosis of studied topics if given a group of	5 1. N. 5 N
pathological findings	المهنيه الحاصه
2.c.3 Diagnose LE & immubullous disorders from immunofluoresence projectors slides	بالمقرر:
2.c.4 Write and appraise full histopathological report	
2.c.5 Diagnose different inflammatory cells under microscope	





2.d.1 Communicate effectively using all methods	د - المهارات العامة:
2.d.2 Use information technology to improve his/her professional practice	العامة
2.d.3 Practice self-appraisal and determines his learning needs	
2.d.4 Share in determination of standards for evaluation of others (e.g.: subordinates/ trainees	
etc.)	
2.d.5 Use different sources of information to obtain data	
2.d.6 Manage time effectively 2.d.7 Work in teams	
2.d.8 Work as team leader in situations comparable to his work level	
2.d.9 Learn independently and seek continuous learning	
1- Anatomy of the kidney	۳- محتوی
2-anatomy of ureter	۳ـ محتوى المقرر:
3- bladder(blood and nerve supply)	
4- urethra	
5- Anatomy, histology and embryology of the prostate	
6- anatomy of penis	
7- Anatomy and embryology of vas deferens(blood and nerve supply)	
8- Anatomy ,histology and embryology of testes	
9- Anatomy, histology and embryology of seminal vesicles	
10- Anatomy ,histology and embryology of adrenals	
11- Blood supply of the pelvis	
12- Anatomy, histology and embryology of genitalia	
13-abdominal aorta	
14- IVC	
Modified lectures	٤ - أساليب
	التعليم والتعلم
Practical lessons	٥- أساليب التعليم
لا ينطبق	2- الماليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
ب: '	٦- تقويم الطلا
Written exams	أ- الأساليب
Oral exams	المستخدمة
Practical exam	
1 Industri Caum	





Final exam I May or November		ب- التوقيت
Written exams 100		جــ توزيع الدرجات
• Oral exams and practical 100		الدرجات
	در اسية والمراجع :	   ٧- قائمة الكتب الد
Lectures handouts, CDs		أ- مذكرات
Grey's anatomy		ب- كتب
J - 1, 3 - 1 - 1 - 1		

أستاذ المادة: اد/عبد الونيس الاودن

رئيس مجلس القسم العلمي : ١ د / عصام عيد





جامعة بنها كليةالطب البشري قسم الفارماكولوجي

## توصيف مقرر الفارماكولوجي لماجستير المسالك البولية والتناسلية ٢٠١٤/٢٠١٣

		بيانات المقرر
الفرقة / المستوى : ماجستير جزء اول	اسم المقرر : الفار ماكولوجي	الرمز الكودي : UROL
القرق المستوى عجستير جرع أول	اسم المعرر العار محدودوجي	605
		التخصص :ماجستير
	Credit hours 1 hour	جراحة المسالك البوليه
		والتناسليه

acquire a detailed and comprehensive knowledge of pharmacological products in relevance to the practice of urology	١ - هدف المقرر
	• •
دريس المقرر:	٢- المستهدف من ت
By the end of the course, the student should be able to:	
2.a.1 explain the pharmacology of genitourinary drugs.	أ- المعلومات
2.a.2 2 Describe the principals in pharmacology of the genito-urinary system and their function	والمفاهيم :
2.a.3 identify side effects of genitourinary drugs	
2.c.1 interpret the use of drugs in urological diseases.	ب- المهارات
2.c.2 assess the use of genitourinary drugs in certain diseases	الذهنية
2.c.1 Describe genitourinary drugs.	ث- المهارات
2.a.2 write prescription avoiding drug interaction	المهنية
2.d.1 Communicate effectively using all methods	د - المهارات
2.d.2 Use information technology to improve his/her professional practice	العامة:
2.d.3 Practice self-appraisal and determines his learning needs	•
2.d.4 Share in determination of standards for evaluation of others (e.g.: subordinates/trainees etc.)	
2.d.5 Use different sources of information to obtain data	
2.d.6 Manage time effectively	
2.d.7 Work in teams and as team leader in situations comparable to his work level	
2.d.9 Learn independently and seek continuous learning	





1- renal physiology	٣- محتوى
2-diuretics	المقرر:
3- cholinergic drugs	
4- anticholinergic drugs	
5- alpha blockers	
6-chemotherapeutic agents	
7-drugs for erectile dysfunction	
8- drugs for adrenal disorders	
9- coagulants and anticoagulants	
10- analgesics	
Modified lectures	٤ - أساليب التعليم
Practical lessons	والتعلم
لا ينطبق	٥- أساليب التعليم
	و التعلم للطلاب ذوى القدر ات
	دوى القدر ال
ب :	٦- تقويم الطلاد
Written exams	أ- الأساليب
Oral exams	المستخدمة
Practical exam	
Final exam I May or November	ب- التوقيت
Written exams 25	جــ توزيع الدرجات
Oral exams and practical 25	
اسية والمراجع :	 ٧- قائمة الكتب الدر
Lectures handouts, CDs	أ- مذكرات

أستاذ المادة: اد/سيد عبد اللطيف رئيس مجلس القسم العلمي: اد/احمد الجزار







جامعة بنها كلية الطب البشرى قسم الجراحة العامة

## توصيف مقرر جراحة عامة لماجستير جراحة المسالك البولية والتناسلية ٢٠١٤/٢٠١٣

		بيانات المقرر
اسم المقرر: General surgery الفرقة / المستوى: الثانى	UROI	الرمز الكود <i>ي</i> : رَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عدد الوحدات الدراسية: نظري ساعتين معتمدة عملي: ساعة معتمدة	-	التخصص: ماجستير جراحة المسالك البول والتناسلية 1- هدف المقرر:
<ul> <li>to practice the principles of infection control</li> <li>Facilitate understanding the clinical data for the student in the cli practice.</li> <li>Acquire skills of different surgical procedures</li> <li>Develop skills associated with improved health care and health services.</li> </ul>	care	1- هدف المقرر :
<ul> <li>Activation and improvement of the role of staff member research projects in collaboration with research centers and organizations</li> <li>Giving students basic knowledge about general surgery.</li> </ul>	other	
المقرر:  By the end of the course, students should be able to:	تدریس	2- المستهدف من
<ul> <li>2.a.1. Describe the most important methods of decontamina sterilization and principles of infection control.</li> <li>2.a.2. Describe the basics and advances of antimicrobial chemotherapy resistance.</li> <li>2.a.3. Illustrate different surgical procedures.</li> <li>2.a.4. Describe ethical and legal aspects of managing patients.</li> <li>2.a.5.Describe how to follow up the patients and deal with complications.</li> </ul>	y and the	أـ المعلومات والمفاهيم :
<ul> <li>2.b.1 Analyze and evaluate scientific basic knowledge and to conclusions from it.</li> <li>2.b.2 Assess the general condition of the patient to determine the safe surgical option in such case.</li> <li>2.b.3 Make decisions to manage the case surgically or medically according to the condition.</li> <li>2.b.5 Engage in evidence based discussions.</li> </ul>	ety of	ب- المهارات الذهنية:





2.c.1. Perform efficiently the appropriate steps to analyze the disease	جــ المهارات
2.c.2. Examine common disorders such as inguinal hernia, hydrocele	المهنية الخاصة
2.c.3. Examine cases of varicocele and determine it's degree	
2.c.4. Write and appraise medical reports.	بالمقرر :
2.c.5 Evaluate scrotal imaging reports	
2.c.6 <b>Gather</b> information from patients systematically, using questions that	
are appropriately focused	
2.c.7 <b>Apply</b> sterile, safe techniques during patient examination	
2.d.1. Communicate properly with the staff members as well as with each	د - المهارات العامة :
other.	العامة :
2.d.2. Work effectively in groups.	
2.d.3. Use available resources to get data & knowledge	

Subject	Lectures (hrs)	practical (hrs)	Total (hrs)	%of total
Acute life support & critical care	4	(MIS)	4	4.4%
Haemorrhage – blood transfusion	6		6	6.6%
Wound healing, disruption and infection	4		4	4.4%
Sterile precautions and theatre safety	2	4	6	6.6%
Acid – base balance	6		6	6.6%
Parathyroid gland	4		4	4.4%
Day surgery	2		2	2.2%
Venous disorders: varicose veins & DVT	4	2	6	6.6%
Arterial disorders: ischemia, aneurysms & diabetic foot	4	2	6	6.6%
Post-operative bacterial synergistic gangrene	2		2	2.2%
Pilonidal sinus	2	4	6	6.6%
Haemorrhaoids, anal fissure, fistula and peri-anal suppurations	4	4	8	8.8%
Urinary symptoms & anuria	2		2	2.2%
Inguinoscrotal swellings	4	6	10	11.1%
Testis & scrotum	4	4	8	8.8%
Penis: circumcision, phimosis, paraphimosis &malignancy	2	4	6	6.6%
Early post-operative complications	4		4	4.4
Total	60hours	30hs	90	100%





1. Lectures	4- أساليب التعليم والتعلم
2. Tutorials	, ,
3. Practical and clinical classes	
نظام الساعات المكتبية	5- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي
	القدرات المحدودة
	6- تقويم الطــلاب : أ- الأساليب الناساليب
Written examination: to assess knowledge & intelled	أ- الأساليب المستخدمة etual skills.
• Oral and clinical examination: to assess knowledge, skills, professional & general& transferable skills.	intellectual
Final exam in May or November	ب- التوقيت
Written Exam 50 %	جــ توزيع
Oral Exam 25%	جــ توزيع الدرجات
Clinical Exam 25%	
جع :	7- قائمة الكتب الدراسية والمراد
	أ- مذكرات
	ب- کتب ملز مة
Bailey and Love's Short Practice of Surgery 25 <sup>th</sup> Edition	
Kaser El-Aini Introduction to Surgery(2010)	
	جـ- كتب مقترحة
www.sciencedirect.com	د ــ دوريات علمية أو نشرات
www.pubmed.com	
www.emedicine.com	

أستاذ المادة : ١ د/ جمال صالح رئيس مجلس القسم العلمي : ١ د/ سيد الكيلاني





جامعة: بنها كلية: الطب البشرى

قسم : جراحة المسالك البولية والتناسلية

# توصيف مقرر جراحة المسالك البولية والتناسلية For master Degree in Urology Academic Year 2013-2014

					١ - بيانات المقرر
المستوى: الثاني	الك البولية	: جراحة المس			الرمز الكودي :
العمدوي. الدالي			والتناسلية		(Urol 607)
ات معتمدة	نظري : ٥ ساء	ن الدراسية:	عدد الوحدات		
ساعات معتمدة	اجمالي ٩	ساعات عتمدة	عملي: ٤	Master Degree in U	التخصص :Jrology
2.1. Diagnose common	urological p	roblems.			٢- هدف المقرر :
<b>2.2.</b> Choose the suitab	le investigat	ions to hel	p and con	firm the provisional	
diagnosis.					
<b>2.3. Direct</b> the patient t	o the most a	ppropriate	therapeutic	option according to	
the condition					
<b>2.4. Upgrade</b> his/her knowledge by continuous learning and reading the recent studies					
<b>2.5. Upgrade</b> his/her practice by continuous training on urological skills					
<b>2.6. Serve</b> the community and take part in solving common problems					
<b>2.7.</b> Use the available resources in the best way in order to achieve the highest					
benefit and to preserve these resources.					
<b>2.8. Behave</b> in a manner reflecting the commitment to integrity and credibility					
of the profession and the commitment to the rules of this sensitive specialty.					
				يس المقرر:	٣- المستهدف من تدر

By the end of the course, students should be able to:





3.a.1 <b>Describe</b> the normal development, structure and function of the human	أ- المعلومات
urogenital system on the macro and microscopic levels.	والمفاهيم :
3.a.2 <b>describe</b> primary and secondary urological lesions, common Urological	
diseases.	
3.a.3 <b>Discuss</b> ethical guidelines for Urological practice.	
3.a.4 <b>Illustrate</b> the principals of diagnostic, therapeutic and preventive tools of various Urological illnesses.	
3.a.5 <b>Point out</b> basics of molecular biology and genetic aspects of common urological diseases.	
3.a.6 <b>Illustrate</b> the pathogenesis of common urological diseases.	
3.a.7 <b>Discuss</b> common drugs, endourological procedures used in Urology as	
regard indications, contraindications, mechanism of action, interactions, side effects and uses.	
3.a.8 Explain basic knowledge of bipolar, energy, laparoscopy and laser	
therapies.	
3.b.1 <b>Interpret</b> data collected from history taking, clinical and	ب- المهارات
histopathological examination and laboratory tests to diagnose different	الذهنية:
urological diseases.	
3.b.2 <b>Analyze</b> the available data to choose the suitable and cost effective lab	
test and radiological investigations for diagnosing urological diseases.	
3.b.3 <b>Analyze</b> the available data to <b>choose</b> the suitable therapeutic option for	
different urological diseases.	
3.b.4 <b>Evaluate</b> cases of infectious diseases and sexually transmitted diseases	
affecting urogenital system	
3.b.5 Create algorithms to approach differential diagnosis of urological	
diseases.	
3.b.6 <b>Analyze</b> scientific issues and express the opinions based on scientific	
evidences and proofs.	
3.b.7 <b>Evaluate</b> the indications and the risk of any intervention (end	
urological procedures, surgical treatment, laparoscopic surgery or	
radiological intervention) according to the procedure and the general	
condition of the patient.	





3.c.1	Collect necessary data during history taking by urogenital focused	جــ المهارات
	questions to help the patient to recall all important data which may	جـ المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
	help in managing the case with complete respect.	بالمقرر:
3.c.2	Perform physical examination of urogenital system, general and	
	lymph nodes and discriminate between normal and abnormal findings.	
3.c.3	Perform basic and some advanced diagnostic and therapeutic	
	procedures with perfection of basic techniques such as TRUS biopsy	
	taking, urodynamic studies, and neuromodulation.	
3.c.4	Write medical reports about the cases with urological diseases	
	including personal information, complaint, history of present illness,	
	past and family history	
3.c.5	Use medical reports referred from colleagues	
3.c.6	<b>Apply</b> methods and tools existing in the area of surgical intervention.	
3.c.7	Apply sterile, safe techniques and infection control guidelines	
	according to international principles during examination or application	
	of any procedure to avoid transmission of infections	





3.d.1	<b>Communicate</b> effectively with colleagues, patients and health care providers with care and respect.	د - المهارات العامة :
3.d.2	Use standard computer programs effectively in preparing research assignment and in demonstrating data in scientific symposium	
3.d.3	Enhance his/her lifelong learning skills by using the recent technological facilities	
3.d.4	<b>Analyze</b> own practical experience to recognize his/her strengths, deficiencies, and limits in knowledge and expertise.	
3.d.5	<b>Work</b> coherently and successfully as a part of a team to research and prepare a scientific topic or solve a problem.	
3.d.6	Use different sources of information to obtain data.	
3.d.7	<b>Demonstrate</b> respect to all patients irrespective of their socio-cultural or religious status and <b>Conduct</b> patient interview with patience, attentive listening and respect.	
3.d.8	<b>Share</b> in determination of standards for evaluation of performance of others (e.g. subordinates/ trainees etc) to improve practice.	
3.d.9	Organize and manage time to plan and implement efficient and effective modes of working.	





Subject	Lectures	Tutorial /	Practical	Total	% of	- محتوى المقرر:
	(hrs)	Small group discussion (hrs)	(hrs)	(hrs)	Total	
Anatomy , Embryology, Neurophysiology & Pharmacology of the Genitourinary System	٦	2.5		8.5	4%	
Urologic symptoms and signs	٦	2.5		8.5	4%	
Investigations of the Urinary Tract	٦	2.5		8.5	4%	
Infections of the Genitourinary Tract	٧	2.5		9.5	5%	
Sexually Transmitted Diseases	٦	2.5		8.5	4%	
Urinary Stone Disease	٨	2.5		10.5	5%	
Injuries to the Genitourinary Tract	٦	2.5		8.5	4%	
Urothelial Carcinoma: Cancers of the Bladder, Ureter, & Renal Pelvis	٨	2.5		10.5	5%	
Renal Parenchymal Neoplasms	٦	2.5		8.5	4%	
Neoplasms of the Prostate Gland	٧	2.5		9.5	5%	
Genital Tumors	٦	2.5		8.5	4%	
Urinary Diversion & Bladder Substitution	٦	2.5		8.5	4%	
Radiotherapy and chemotherapy of	٦	2.5	٤	8.5	4%	
<b>Urologic Tumors</b>						





5.1. Modified lectures	٥- أساليب التعليم والتعلم
5.2. Clinical lessons	والتعلم
5.3. Assignment	
5.4. Attending the department scientific conference, workshops and	
thesis discussion	
5.5. Group discussion	
5.6. Problem solving	
5.7. Brain storming	
5.8.Scientific Symposium	
لا ينطبق	٦- أساليب التعليم
	والتعلم للطلاب ُ ذوى القدرات
	المحدودة
	٧- تقويم الطلاب :
7.a.1. Written exams: to assess knowledge, understanding and intellectual	أ- الأساليب
skills.	المستخدمة
7.a.2. <i>Clinical exams(OSCE):</i> to assess knowledge and understanding,	
intellectual, practical and professional and General and transferable skills.	
7.a.3. <i>Structured oral exams</i> ): to assess knowledge and understanding,	
intellectual and General and transferable skills. Formative only assessment:	
simple research assignment, Log book, attendance and absenteeism, case	
study presentation and group project Only by final Exam: written, oral and clinical examinations	رى۔ التہ قرت
Only by final Exam. written, oral and chinical examinations	ب- التوقيت
Final-term written examination 50%	جــ توزيع الدرجات
Oral examination 25%%	
Clinical examination 25%	
يية والمراجع :	<ul> <li>٨- قائمة الكتب الدراساً</li> </ul>
8.a Course Notes:	أ- مذكرات
<ul> <li>Lectures notes prepared by staff members in the department</li> </ul>	,
	ب- کتب ملزمة
8.b Essential Books (Text Books):	ب- حنب مترمه
<ul><li>Smith's general urology</li><li>Adult and pediatric urology</li></ul>	
· Glenn's Operative urology	
Otomi s Operative utology	





8.c Recommended Books:	جـ- كتب مقترحة
Campbell-Walsh Urology 10th edition - Elsevier Health	
Reconstructive urological surgery	
Siroky's handbook of urology	
AUA guidelines	
EUA guidelines	
British journal of urology	
8.d. Periodicals and Web Sites:	د ــ دوريات علمية أو نشرات
Journal of urology " AUA official journal"	أو نشرات
European journal of urology	
www.Sciencedirect.com	
www.pubmed.com	
www.Freebooks4doctors.com	
www.medescape.com	
www. Blackwell.com	

أستاذ المادة: ا.د /احمد عبد الباقي

رئيس مجلس القسم العلمي ا د / على الشاذلي