

خطة التحسين لمحور الفاعلية التعليمية

الكلفة	النهاية	البداية	مؤشرات النجاح	مسئوليّة التنفيذ	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
----	2013-9	2012-9	ارتفاع نسب النجاح في السنوات المختلفة	- وكيل الكلية للتعليم وشئون الطلبة - رؤساء الأقسام - مدير شئون الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • تفعيل نظامي الارشاد الأكاديمي و الساعات المكتبية • عمل امتحانات دورية للطلاب خلال العام الدراسي و مقارنة نتائج كل طالب خلال الامتحانات المختلفة طوال العام • تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة خلال الدروس العملية لتسهيل التواصل الشخصى مع الطلبة • مقارنة النتائج للطلبة المتعثرين في الامتحانات النهائية بطريقة أدقية لجميع المواد خلال نفس العام الدراسي و طريقة رأسية بمقارنة النتائج خلال السنوات السابقة • عمل ملف لكل طالب يحتوى على نتائجه السابقة 	الية لمكافحة الطلاق المتعثرين مفعلاً.	تطوير النظام الداخلي للدعم الطلابي المادي و المعنوي
2000	سنويًا	2012 / 9	<ul style="list-style-type: none"> • دليل الارشاد الأكاديمي • جداول الارشاد الأكاديمي • التحليل الاحصائي للاستبيان والاجراءات 	<ul style="list-style-type: none"> - وكيل الكلية لشئون الطلاب - مدير شئون الطلبة - رئيس لجنة الاستبيانات <p style="text-align: center;">1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ وطباعة وتوزيع كتيب الارشاد الأكاديمي على طلبة الكلية في بداية العام الدراسي ونشره على موقع الكلية • عمل لقاءات وندوات مع 	نظام للارشاد الأكاديمي مفعل	

خطة التحسين لمحور الفاعلية التعليمية

	2012 /9	2012/8	التصحيحية		<p>أعضاء هيئة التدريس والطلاب للتوعية بنظام الارشاد الاكاديمي</p> <ul style="list-style-type: none"> • عمل جداول الارشاد الأكاديمي وتوزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس قبل بدء العام الدراسي • استبيانات عن رأي الطلاب في نظام الارشاد الاكاديمي • عقد ندوات للطلبة للتعرف بنظام الارشاد الاكاديمي 	
	2012/12	2012/6	ميزانية كافية للدعم الطلابي	- عميد الكلية - وكيل الكلية للتعليم وشئون الطلبة - مدير رعاية الشباب	<ul style="list-style-type: none"> • عمل دراسة موسعة من قبل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهن وموظفي رعاية الشباب لدراسة الحالة المادية والإجتماعية لطلاب الكلية • العمل على إيجاد مصادر جديدة لزيادة الدعم المادي للطلاب مثل (اقامة معارض بالكلية و توجيه عائدتها للطلاب , تخصيص نسبة من الموارد الذاتية للكلية للدعم الطلابي) • نشر الوعي بين أعضاء هيئة التدريس بالأقسام المختلفة بالكلية بأهمية المشاركة في الدعم المادي للطلاب بصورة المختلفة 	دعم طلابي مادي كافي

خطة التحسين لمحور الفاعلية التعليمية

	2013 /9	2012 /9	●بيانات احصائية توضح زيادة عدد المشاركين في الأنشطة الطلابية ●عقود الاتفاق مع الأماكن المختلفة	- وكيل الكلية لشئون الطلبة - مدير رعاية الشباب - أمين اتحاد الطلبة	● عقد بروتوكولات تعاون مع كلية التربية الرياضية وجميع النوادي المحيطة بالكلية لتوفير أماكن لمارسة الأنشطة الطلابية ● توزيع كتيب عن التسهيلات المتاحة لمارسة الأنشطة الطلابية	أماكن متاحة لمارسة الأنشطة الطلابية المختلفة	تفعيل ودعم الأنشطة الطلابية بالكلية وتوفير الدعم والاماكن الازمة لتنفيذها
5000	2014 /9	2012/6	●زيادة عدد الطلبة الوافدين الملتحقين بالمؤسسة ●دليل الطلبة الوافدين	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا مدير وحدة رعاية الطلبة الوافدين مدير ادارة العلاقات الثقافية بالكلية	● توفير أماكن لأقامة الطلبة الوافدين مجهزة على أعلى مستوى ● دراسة تقديم بعض المميزات والتسهيلات للفارات المعنية وى الاتصال بالهيئات الدولية لتفعيل اتفاقيات التبادل الطلابي ● توفير المعلومات الخاصة بكافة البرامج الدراسية بالكلية وشروط الالتحاق بها ● تيسير ومتابعة اجراءات القيد و التسجيل للطلاب ● عمل كتيب الخريجين و توزيعه على الجهات المعنية ● استحداث بعض برامج الدراسات العليا والتى تجذب الطلبة الوافدين	برنامج لجذب الطلبة الوافدين مفعلا	تفعيل نظام رعاية الطلبة الوافدين
2000	2012/8	2012 /7	●وثائق الندوات راءات الاج ●التصحيحية للاستبيان ●برنامج معدل بناء على رأى الأطراف المجتمعية	وكيل الكلية لشئون الطلبة وكيل الكلية لشئون البيئة رئيس لجنة البرامج و المقررات	● عمل ندوات للجهات المعنية لشرح البرنامج الدراسي لهم ● عمل استبيانات لهم عن رأيهم فى البرنامج الدراسي ومقرراتهم لتحسينه	تفعيل مشاركة الأطراف المجتمعية فى وضع البرنامج الدراسي به	تطوير برنامج الدراسة بالكلية لتحقيق أقصى استفادة منه

خطة التحسين لمحور الفاعلية التعليمية

	2012 /9	2012 /6	<ul style="list-style-type: none"> • مصافحة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة مع انماط التعلم وثائق الندوات 	<ul style="list-style-type: none"> - رئيس لجنة البرامج والمقررات - رئيس لجنة التدريب بجودة الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • عمل مصافحة توافق المخرجات التعليم المستهدفة مع انماط التعلم • توعية وندوات لأعضاء هيئة التدريس بطرق التعلم المتبناة من الكلية لتطبيقها وادراجها في المقررات الدراسية 	أنماط تعلم ملائمة لمخرجات التعليم المستهدفة في المقررات الدراسية	
3000	2012/10	2012 /6	<ul style="list-style-type: none"> • الاجراءات التصحيحية للاستبيان وثائق التغذية الراجعة للأقسام 	<ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون الطلاب - رئيس لجنة الاستبيانات بجودة الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • اجراء استبيان عن رضا الطالب عن العملية التعليمية • وضع اجراءات تصحيحية بناء على نتائج الاستبيان • مناقشة الاجراءات التصحيحية في مجالس الكلية • ارسال تغذية راجعة لكل الأقسام بنتائج الاستبيان الخاصة بهم والاجراء التصحيحي المطلوب اتخاذه • تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الاجراءات التصحيحية 	اجراءات تصحيحية مفعلة لاستبيانات رضا الطالب	تطوير العملية التعليمية بناء على نتائج استبيانات الطالب
----	2013 /9	2012 /7	<ul style="list-style-type: none"> • دليل برنامج التدريب الميداني • توصيف مقررات مدرج به البرنامج وطرق التقييم الخاصة به 	<ul style="list-style-type: none"> - وكيل الكلية لشئون الطلاب - رئيس لجنة البرامج والمقررات - روؤساء الأقسام 	<ul style="list-style-type: none"> • عمل برنامج للتدريب الميداني لطلبة البكالريوس • عند توزيع الدرجات في توصيف المقرر الدراسي يراعى وضع نسبة من الدرجات على برامج التدريب الميداني و توضع الدرجة بواسطة المدرب 	برنامج تدريب ميداني مفعول	مشاركة جهات التدريب الميداني في تقييم الطلاب

خطة التحسين لمحور الفاعلية التعليمية

2000	دورية كل 3 أشهر	2012/9	<p>وثيقة تقييم أداء معلنة و مفعولة</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجراءات متخذة بناء على التقييم (ثوابية و عقابية) 	<p>- عميد الكلية - رؤساء الأقسام - مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات - رئيس لجنة الاحصاء بوحدة الجودة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • نشر الوثيقة على موقع الكلية • عمل ندوات لأعضاء هيئة التدريس والمعاونين لتعريفهم ببنود التقييم • البدء بتنفيذ معايير تقييم الأداء بواسطة مجلس الكلية • وضع آلية لربط حوافز أعضاء هيئة التدريس بناء على نتائج التقييم • تحليل احصائي لتقييم الأداء 	<p>معايير لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس و المعاونين معلنة و مفعولة</p>	<p>تفعيل تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>
----	2012/7	2012 / 5	<p>زيادة ميزانية البحث العلمي بالكلية</p>	<p>- عميد الكلية - وكيل الكلية للدراسات العليا - لجنة البحث العلمي بالكلية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تشكيل لجنة من قيادات الكلية و أعضاء هيئة التدريس لبحث الموارد اللازمة لزيادة ميزانية البحث العلمي 	<p>امكانيات مادية متاحة لدعم البحث العلمي و رسائل الدراسات العليا بالكلية</p>	<p>تطوير و تطوير البحث العلمي بالكلية</p>
-----	2013/7	2012/7	<p>قاعدة بيانات متكاملة لجميع الأبحاث و الرسائل متاحة و منشورة على موقع الكلية</p>	<p>- وكيل الكلية للدراسات العليا - مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات - مدير الكتبة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الالتزام بتسلیم CD لجميع الأبحاث و الرسائل العلمية المنتهية حديثا • مخاطبات للأقسام بضرورة تسليم CD يحتوى على جميع الأبحاث المنشورة والرسائل التي تمت مناقتها بكل قسم 	<p>قاعدة بيانات بالأبحاث و الرسائل العلمية متاحة و معلنة</p>	
6000	2012/9	2012/6	<p>الانتهاء من توصيف جميع البرامج و المقررات</p>	<p>- وكيل الكلية للدراسات العليا - رئيس لجنة البرامج و المقررات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • برنامج دراسات عليا موصفة و معتمدة لجميع أقسام الكلية عقد ندوات مع أعضاء هيئة التدريس و منسقى البرامج في الأقسام للتوعية بتبني المعايير قياسية مرجعية. 	<p>برامج و مقررات الدراسات العليا موصفة لجميع الدرجات التي تمنحها الكلية.</p>	<p>تطوير و تحسين نظام الدراسات العليا بالكلية</p>

خطة التحسين لمحور الفاعلية التعليمية

				<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة توصيف البرامج و المقررات بواسطة لجنة البرامج و المقررات للتأكد من مدى مطابقتها لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة و الاعتماد • المراجعة الخارجية للبرامج والمقررات • نشر التوصيف على موقع الكلية 			
-----	2012/7	2012/5	وجود قائمة بالحضور في الندوات	مدیر وحدة الجودة - رئيس لجنة التقویم الذاتي بوحدة الجودة والفريق المعاون	<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة نتائج التقویم عقد ندوات مناقشة نتائج التقویم الذاتي للأداء الكلي للمؤسسة بحضور ومشاركة كل من: القيادات الأكاديمية والإدارية - عينات من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب - أعضاء الهيئات المستفيدة والأطراف المجتمعية ذات العلاقة 	كل الأطراف المعنية المستفيدة على علم بنتائج التقویم الذاتي	تقویم مستمر للفاعلية التعليمية