

نموذج رقم (١٥)

تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٤ / ٢٠١٣

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد : الطب البشرى

قسم : الصحة العامة وطب المجتمع

أ - معلومات أساسية

ماجستير	١- اسم البرنامج :
الصحة العامة والطب الوقائي والاجتماعي	٢- التخصص :
سنتان (٤ فصول دراسية)	٣- عدد السنوات الدراسية :
- (١٧) نظري + (٧) عملي / ١٣ مقرر - متطلبات للجامعة والكلية: (٧ ساعات) - كراسة الأنشطة : (٥ ساعات) - الرسالة : (١٢ ساعة) - اجمالى : (٤٨ ساعة)	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
قرار مجلس القسم رقم (٢٥٦) بتاريخ ١٢ / ١٠ / ٢٠١٤ بتشكيل لجنة لوضع امتحانات الماجستير مكونة من أ.د/اسامة واصف أ.د/محمود فوزى أ.د/عبد المنعم يونس ضوة	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:
غير متاح	٦- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب - معلومات متخصصة

٧- إحصائيات :

٥			- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
لم يتم الانتهاء من البرنامج بصفة نهائية (لم يتم مناقشة الرسالة)			- معدل النجاح في البرنامج (%):
٤ اجتازوا امتحانات الجزء الثاني نسبة النجاح ١٠٠%			
١ اجتاز امتحانات الجزء الاول نسبة النجاح ١٠٠%			
<input type="checkbox"/> متزايد <input type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متناقص			- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات) :
			- نتائج الامتحان النهائي :
			- توزيع تقديرات النجاح (%) :
%	عدد	التقدير	
-	-	امتياز	
١٠٠	٥	جيد جداً	
-	-	جيد	
-	-	مقبول	
٨- المعايير الأكاديمية :			

<p>Adopted Academic Standards of Master Program of Public Health , Preventive and Social Medicine, approved in department council no. (244) date8 / 9 / 2013 and in faculty council no. (356) date 15/9/ 2013</p> <p>توصيف البرنامج (Appendix 1)</p>	<p>- المعايير الأكاديمية المرجعية :</p>
<p>By the end of the program, the graduate should know and understand :</p> <p>2.1.1 Theories and fundamentals related to the field of Community Medicine and the related fields including Microbiology, Parasitology and behavioral sciences.</p> <p>2.1.2 Mutual influence between professional practice of Public Health and its impacts on the environment.</p> <p>2.1.3 Scientific developments in the field of research methodology.</p> <p>2.1.4 Moral and legal principles of professional practice in the area of research.</p> <p>2.1.5 Principles and the basics of quality in professional practice for safe health service.</p> <p>2.1.6 Basics and ethics of scientific research.</p>	<p>- المعلومات والمفاهيم :</p>
<p>At the end of the program the graduate should be able to :</p> <p>2.2.1 Analyze and evaluate the information in the field of Community Medicine and use it to solve Prevailing health problems.</p> <p>2.2.2 Solve specialized problems with the unavailability of some data.</p> <p>2.2.3 Link between the various professional knowledge to solve professional</p>	<p>-المهارات الذهنية:</p>

problems related to communicable and non communicable diseases.

2.2.4 Conduct a research study or writing a systematic scientific study on a prevailing community or public health problem.

2.2.5 Assess risk of public health problem specially among vulnerable groups as maternal and child, geriatric, school children, youth and rural residents.

2.2.6 Plan for the development of the performance in the area of Preventive medicine.

2.2.7 Make professional decisions in a variety of professional contexts as outbreaks of a communicable disease.

<p>2.3.1 Be proficient in the basic and modern professional specialized skills as Performing a statistical analysis of data.</p> <p>2.3.2 Write and evaluate professional reports.</p> <p>2.3.3 Assess methods and tools existing in the area of community medicine.</p>	<p>- المهارات المهنية:</p>
<p>2.4.1 Communicate effectively either horizontal and vertical using all communication skills that result in the effective exchange of information.</p> <p>2.4.2 Use information technology to serve the professional practice as using visual aids for preparing a good presentation .</p> <p>2.4.3 Assess himself and determine his educational needs</p> <p>2.4.4 Use different sources to get information and knowledge.</p> <p>2.4.5 Put rules and indicators to assess the performance of others .</p> <p>2.4.6 Work in different professional contexts .</p> <p>2.4.7 Manage time efficiently.</p> <p>2.4.8 Achieve self and continuous learning to keep himself up to date regarding Public Health issues.</p>	<p>- المهارات العامة :</p>
<p>غير متوفر</p>	<p>- طرق دعم الطلاب (ذوى القدرات المحدودة والتميزين):</p>
<ul style="list-style-type: none"> Academic Reference Standards (ARS), Master Program (March 2009, which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation 	<p>- معايير القياس المرجعية للبرنامج</p>

<p>of Education (NAQA AE)</p> <p>توصيف البرنامج (Appendix 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Program Specification of Master Degree In Public Health, University of Cambridge, for the academic year 2011-2012. <p>توصيف البرنامج (Appendix 3)</p>	
<p>متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/></p>	- دليل البرنامج
<p>متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/></p> <p>متوافر <input checked="" type="checkbox"/> سنوي <input type="checkbox"/> أكثر من سنة <input type="checkbox"/></p>	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
<p>مصنوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج و أهداف و نواتج التعلم المستهدفة</p> <p>توصيف البرنامج (Appendix 5)</p>	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
<p>لا توجد</p>	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
<p>٩- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</p>	
<p>امتحان تحريري وشفهي في نهاية الجزء الاول +تقرير عن زيارة ميدانية</p> <p>امتحان تحريري و شفهي في نهاية الجزء الثاني</p> <p>مناقشة الرسالة</p>	- أدوات التقويم :
<p>امتحان الجزء الثاني :شهر نوفمبر ٢٠١٣</p> <p>امتحان الجزء الاول : شهر ابريل ٢٠١٤</p>	- المواعيد:
<p>لا توجد ملاحظات</p>	- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)
<p>١٠- الإمكانيات التعليمية :</p>	

Student /staff ratio 5/17	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
<input type="checkbox"/> مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) - تعتبر نسبة أعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم مناسبة الى حد ما بالنسبة للملتحقين ببرنامج الصحة العامة والطب الوقائي والاجتماعي . - مناسبة بالنسبة للملتحقين بالبرامج الاخرى ويدرسون مقرر الصحة العامة كمقرر فرعي.	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :
<input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) يوجد عدد كافي من المراجع والدوريات كذلك توجد نسخ من الرسائل العلمية للاستفادة منها في الابحاث العلمية اللاحقة	- المكتبة :
<input type="checkbox"/> مناسبة <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسبة (لماذا؟) لا حاجة للمعمل	- المعامل :
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) لا توجد اعداد كافية من اجهزة الكمبيوتر الحديثة بالقسم للاستعانة بها في البحث العلمي وكذلك للتدريب على استخدام برامج الاحصاء الطبي + ضعف شبكة الانترنت بالكلية	- الحاسب الآلي:
لا يوجد	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :

يتم توجيه الطلاب لعمل بحث او تقرير عن احد المشاكل البيئية	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
	١١- إدارة الجودة والتطوير :

<p>✓ فعال □ إلى حد ما □ غير فعال (لماذا؟)</p> <p>- تعقد اجتماعات دورية بوحدة الجودة تضم منسقي البرامج و أعضاء لجنة المراجعة الداخلية</p> <p>- يتم عمل زيارات للأقسام بشكل دوري لتفقد جوانب القصور وطرق معالجتها</p> <p>- تراجع لجنة المراجعة الداخلية توصيف البرامج والمقررات سنويا</p>	<p>- نظام المتابعة لجوانب القصور:</p>
<p>✓ مناسبة □ إلى حد ما □ غير مناسبة (لماذا؟)</p>	<p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:</p>
<p>يتم مراجعة البرنامج بصفة دورية من قبل احد الاساتذة المتخصصين فى المادة وهو نظام فعال بدرجة كبيرة</p>	<p>- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p>
<p>المعايير الاكاديمية المتبناة متوافقة مع معايير الهيئة والعلامات المرجعية الخارجية حديثة</p>	<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:</p>
<p>١٢- مقترحات تطوير البرنامج :</p>	
<p>سيتم اجراء بعض التعديلات فى هيكل البرنامج بعد عمل تحليل الفجوة بين الوضع الحالى والوضع المرجو لتحديث لائحة للدراسات العليا مثل ضم بعض المقررات ذات الصلة</p>	<p>- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):</p>
<p>لا توجد</p>	<p>- مقررات جديدة:</p>
<p>جاري العمل على تحسين التدريبات العملية من خلال الدروس العملية وتكثيف ورش العمل خاصة فى مجال توصيف البرامج والمقررات وطرق التقييم والامتحانات</p>	<p>- التدريب والمهارات:</p>
<p>لا توجد</p>	<p>- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:</p>
<p>أ.د / سعاد درويش الجندى اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم</p>	<p>- المسئول عن التنفيذ :</p>
<p>العام الاكاديمي ٢٠١٣-٢٠١٤</p>	<p>- توقيت التنفيذ :</p>

المسئول عن البرنامج : أ.د / سعاد درويش الجندى

التاريخ : ٢٠١٤ / ١٢ / ٧

التوقيع : سعاد درويش الجندى